



义务教育教科书

道德与法治

八年级
上册



义务教育教科书

道德与法治

八年级
上册

教育部组织编写

人民教育出版社
·北京·

公平不是绝对的，而是相对的，受各种主客观条件的制约。公平的实现是一个不断推进的过程，我们要积极行动起来，通过不懈努力追求和捍卫公平。

守护正义



生活观察

在讨论什么是正义行为与非正义行为时，同学们用关键词给出了自己对两种行为的描述，请你来续写。

正义行为

秉公执法
仗义执言
见义勇为

非正义行为

以权谋私
恃强凌弱
卖国求荣



正义是社会文明的尺度，表达了人们对美好社会的期待和追求。正义是人类良知的“声音”，体现了弘扬真善美、摒弃假恶丑的价值导向。正义行为有利于促进社会进步、维护公共利益。



改革收入分配制度



建立国家助学金制度



完善失业保险制度

► 国家建立和完善上述制度有什么意义？

正义保障人们有尊严地生活。正义要求保障每个人的合法权益，对弱者给予必要的扶助。在一个正义的社会中，即使是弱势群体，也能获得基本的生存保障，得到社会的关爱，而不会被社会遗忘。

正义营造风清气正的社会风尚。正义要求人们明辨是非、爱憎分明、惩恶扬善，使受害者得到救济、违法者受到惩罚，弘扬社会正气；要求人们顾全大局、办事公道、无私无畏，积极营造和谐、稳定、安宁的社会环境，为社会发展注入不竭动力。

追求正义是社会生活的一个重要主题。有正义感、为人正直是做人的基本要求，期盼正义、捍卫正义是我们的共同心声。



探究与分享

为鼓励见义勇为，保护见义勇为人员的合法权益，弘扬社会正气，某市《见义勇为人员奖励和保护条例》规定，见义勇为者可免费乘公交、游景区，在教育、就业、医疗、住房等方面享受优先照顾。同时，该条例注重对生命的敬畏和尊重，倡导公民科学合理实施见义勇为。

● 为什么要倡导公民科学合理实施见义勇为？

守护正义需要勇气和智慧。每个人都要自识事理、辨是非、知善恶，以实际行动推动正义的实现。面对非正义行为时，一方面要敢于斗争，相信正义必定战胜邪恶；另一方面要讲究策略，寻找有效的方法，善于做到见义智为。



相关链接

当非正义行为在身边发生时，当看见别人身处险境需要帮助时，当自身遭遇困难时……请记住并及时拨打以下热线电话。

| 类型 | 号码 | 类型 | 号码 |
|--------|-----|----------|-------|
| 公安报警 | 110 | 政务服务便民 | 12345 |
| 火警 | 119 | 公共法律服务 | 12348 |
| 急救 | 120 | 青少年服务台 | 12355 |
| 交通事故报警 | 122 | 市场监管投诉举报 | 12315 |

守护正义需要维护司法公正。司法公正对社会公正具有重要引领作用，司法不公对社会公正具有致命破坏作用。法律是维护和实现正义的基本途径，公正司法是捍卫正义的最后一道防线。我国司法机关坚持以事实为根据，

以法律为准绳，确保司法过程和结果合法、公正，努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义。



阅读感悟

英国哲学家培根说：“一次不公正的裁判，其恶果甚至超过十次犯罪。因为犯罪虽是无视法律——好比污染了水流，而不公正的审判则毁坏法律——好比污染了水源。”这段话说明了“100-1=0”的道理，一个错案的负面影响足以摧毁九十九个公正裁判积累起来的良好形象。执法司法中万分之一的失误，对当事人就是百分之百的伤害。



探究与分享

第二次世界大战结束后，为了惩罚日本法西斯战犯，维护世界和平，实现国际正义，国际社会组建了远东国际军事法庭，进行了著名的“东京审判”。

1946年5月3日至1948年11月12日，远东国际军事法庭在日本东京对第二次世界大战中日本首要战犯进行国际



东京审判

审判，这些战犯对中国、亚洲乃至全世界犯下累累罪行。远东国际军事法庭由中国、苏联、美国、英国、法国、澳大利亚、荷兰、菲律宾、加拿大、新西兰、印度等11国指派的11名法官组成。

经过审判，甲级战犯东条英机、广田弘毅、土肥原贤二、板垣征四郎、松井石根、武藤章、木村兵太郎等7人被判处绞刑，其他战犯也分别受到应有的惩罚。

在东京审判中，梅汝璈代表中国出任法庭法官。在历时两年半开庭的漫长过程中，他始终坚持法律原则，在“法官席位之争”“起草判决书”和“坚决死刑处罚”等关键时刻维护了祖国的尊严和人民的利益，赢得了世界的赞赏和尊重。

● 从正义的角度，谈谈东京审判给我们的启示。

守护正义需要维护国际正义。正义是全人类共同价值的重要内容，中国始终是国际正义的守护者。维护国际正义，要坚持国家不分大小、强弱、贫富一律平等，反对干涉别国内政，反对搞双重标准。各国要同心协力，妥善应对各种问题和挑战，构建更加符合正义的国际秩序和美好世界。



启思导行

结合所学知识，以“维护社会公平正义”为主题召开一次班会。班会可以按照以下步骤实施。



从报纸、杂志、网络等媒体中收集维护社会公平正义的事例。

分组汇报成果，汇报形式不拘一格，如演讲、课件展示、情境模拟等。



深度探讨：自己能为促进社会公平正义做些什么？